**A R K U S Z O B S E R W A C J I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | **przedmiot** | **klasa** | **data** | |
|  |  |  |  | |
| **Cel obserwacji** | **Doradczo – doskonaląca** – pomoc nauczycielowi w samoocenie i w określeniu kierunków samodoskonalenia | | |  |
| **Kontrolno – oceniająca** – diagnoza jakości działań nauczyciela w zakresie realizacji celów określonych dla danej lekcji | | |  |
| **Diagnozująca** – ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, obserwacja poziomu sprawności uczniowskich umiejętności | | |  |

*Wypełnia nauczyciel*

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat zajęć** |  |
| **Cele zgodnie z PP** (nr) |  |
| **Metody pracy** |  |
| **Środki dydaktyczne** |  |
| **Umiejętności wynikające z podstawy programowej** lub  **standardy wymagań egzaminacyjnych** |  |

*Wypełnia obserwujący*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **tak** | **nie** | **uwagi** |
| **Cele lekcji:** | | |  |
| * **N** zapoznał z uczniów z celami lekcji; * **N** sprawdził na koniec lekcji stopień ich osiągnięcia. * Osiągnięto cele w odniesieniu do zaplanowanych; * Osiągnięto cele w odniesieniu do możliwości uczniów; * **U** byli zaangażowani w osiągnięcie celów. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Metody i formy:** | | |  |
| * **N** stosuje właściwe metody i formy * Metody i formy są dobrane do potrzeb lekcji * Metody i formy są dobrane do możliwości uczniów |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Efektywność uczenia się:** | | |  |
| * **U** rozumieją polecenia nauczyciela; * **U** są aktywni na zajęciach; * **U** pracują i myślą samodzielnie; * **U** potrafią współpracować ze sobą; |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Aktywizacja, indywidualizacja** | | |  |
| * **N** angażował wszystkich uczniów; * **N** aktywizował uczniów * **N** indywidualizował zadania na lekcji * **N** indywidualizował pracę domową |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ocenianie** | | |  |
| * **N** skontrolował i omówił pracę domową * **N** oceniał uczniów wg jasno określonych kryteriów * **N** stosował pozytywne wzmocnienia * N stosował ocenianie wspierające |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Inne uwagi obserwującego o przebiegu zajęć** | | | |

*Wypełnia obserwujący w trakcie rozmowy z nauczycielem po zakończeniu obserwacji*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | TAK/NIE  **(T/N)** |
| 1 | Czy temat i zakres materiału jest zgodny z rozkładem nauczania? |  |
| 2 | Czy lekcja przebiegała zgodnie z przyjętymi założeniami? |  |
| 3 | Czy cele lekcji zostały osiągnięte? |  |
| 4 | Czy struktura lekcji sprzyjała osiągnięciu celów? |  |
| 5 | Czy nauczyciel uwzględnił cele związane z podstawą programową? |  |
| 6 | Czy dobór środków i metod sprzyjał osiągnięciu celów? |  |
| 7 | Czy uczniowie byli aktywni? |  |
| 8 | Czy dobór ćwiczeń, zadań wpływał we właściwy sposób na aktywność uczniów? |  |
| 9 | Czy dobór zadań, zakres materiału podawczego i wymagań był indywidualizowany? |  |
| 10 | Czy nauczyciel stosował zasadę stopniowania trudności? |  |
| 11 | Czy organizacja czasem była właściwa? |  |
| 12 | Czy nauczyciel wcześniej określił zasady oceniania i je zastosował? |  |
| 13 | Czy praca domowa wynikała z przebiegu lekcji? |  |
| 14 | Czy praca domowa ma wartość utrwalającą? |  |
| 15 | Czy uczniowie dokonali oceny zajęć? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inne uwagi nauczyciela** | |
| **Spostrzeżenia, uwagi, zalecenia obserwującego** | |
| **Data i podpis nauczyciela** | **Data i podpis obserwującego** |
|  |  |