**A R K U S Z O B S E R W A C J I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | **przedmiot** | **klasa** | **data** |
|  |  |  |  |
| **Cel obserwacji** | **Doradczo – doskonaląca** – pomoc nauczycielowi w samoocenie i w określeniu kierunków samodoskonalenia |  |
| **Kontrolno – oceniająca** – diagnoza jakości działań nauczyciela w zakresie realizacji celów określonych dla danej lekcji  |  |
| **Diagnozująca** – ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, obserwacja poziomu sprawności uczniowskich umiejętności |  |

*Wypełnia nauczyciel*

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat zajęć**  |  |
| **Cele zgodnie z PP** (nr) |  |
| **Metody pracy**  |  |
| **Środki dydaktyczne**  |  |
| **Umiejętności wynikające z podstawy programowej** lub**standardy wymagań egzaminacyjnych** |  |

*Wypełnia obserwujący*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **tak** | **nie** | **uwagi** |
| **Cele lekcji:**  |  |
| * **N** zapoznał z uczniów z celami lekcji;
* **N** sprawdził na koniec lekcji stopień ich osiągnięcia.
* Osiągnięto cele w odniesieniu do zaplanowanych;
* Osiągnięto cele w odniesieniu do możliwości uczniów;
* **U** byli zaangażowani w osiągnięcie celów.
 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Metody i formy:**  |  |
| * **N** stosuje właściwe metody i formy
* Metody i formy są dobrane do potrzeb lekcji
* Metody i formy są dobrane do możliwości uczniów
 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Efektywność uczenia się:**  |  |
| * **U** rozumieją polecenia nauczyciela;
* **U** są aktywni na zajęciach;
* **U** pracują i myślą samodzielnie;
* **U** potrafią współpracować ze sobą;
 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Aktywizacja, indywidualizacja** |  |
| * **N** angażował wszystkich uczniów;
* **N** aktywizował uczniów
* **N** indywidualizował zadania na lekcji
* **N** indywidualizował pracę domową
 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ocenianie** |  |
| * **N** skontrolował i omówił pracę domową
* **N** oceniał uczniów wg jasno określonych kryteriów
* **N** stosował pozytywne wzmocnienia
* N stosował ocenianie wspierające
 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Inne uwagi obserwującego o przebiegu zajęć** |

*Wypełnia obserwujący w trakcie rozmowy z nauczycielem po zakończeniu obserwacji*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | TAK/NIE **(T/N)** |
| 1 | Czy temat i zakres materiału jest zgodny z rozkładem nauczania? |  |
| 2 | Czy lekcja przebiegała zgodnie z przyjętymi założeniami? |  |
| 3 | Czy cele lekcji zostały osiągnięte? |  |
| 4 | Czy struktura lekcji sprzyjała osiągnięciu celów? |  |
| 5 | Czy nauczyciel uwzględnił cele związane z podstawą programową? |  |
| 6 | Czy dobór środków i metod sprzyjał osiągnięciu celów? |  |
| 7 | Czy uczniowie byli aktywni? |  |
| 8 | Czy dobór ćwiczeń, zadań wpływał we właściwy sposób na aktywność uczniów?  |  |
| 9 | Czy dobór zadań, zakres materiału podawczego i wymagań był indywidualizowany? |  |
| 10 | Czy nauczyciel stosował zasadę stopniowania trudności? |  |
| 11 | Czy organizacja czasem była właściwa? |  |
| 12 | Czy nauczyciel wcześniej określił zasady oceniania i je zastosował? |  |
| 13 | Czy praca domowa wynikała z przebiegu lekcji? |  |
| 14 | Czy praca domowa ma wartość utrwalającą? |  |
| 15 | Czy uczniowie dokonali oceny zajęć? |  |

|  |
| --- |
| **Inne uwagi nauczyciela** |
| **Spostrzeżenia, uwagi, zalecenia obserwującego** |
| **Data i podpis nauczyciela** | **Data i podpis obserwującego** |
|  |  |