



## PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK 2026/2027

Plan nadzoru obowiązuje od 01 września 2026 do 31 sierpnia 2027

Łódź, 14 września 2026

### **PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15 oraz z 2026 r. poz. 1151)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)

## PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

## ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

### W ZAKRESIE KONTROLI:

1. Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych.
2. Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym.

## KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA XLVII LO W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

### I. W ZAKRESIE KONTROLI:

#### Tematyka, terminy przeprowadzania kontroli

| Lp. | Zakres kontroli                                            | Metody/ narzędzia                                 | Termin        | Osoba kontrolująca         |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1.  | Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania. | Analiza dokumentacji/arkusz kontroli dokumentacji | IX XI<br>I VI | Wicedyrektorzy<br>Dyrektor |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                  |                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 2. | Nauczyciele kształtują postawy patriotyczne, obywatelskich i prospołeczne oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.                                                                                                                                                                       | Obserwacja lekcji, konkursów, wydarzeń szkolnych promujących właściwe postawy                                                                                                                                    | Cały rok szkolny | Dyrektor<br>Wicedyrektorzy |
| 3. | Nauczyciele promują zdrowy styl życia, aktywność ruchową oraz przygotowują uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy                                                                                                                                              | Obserwacja działań, inicjatyw, wydarzeń związanych z promocją zdrowego stylu życia                                                                                                                               | Cały rok szkolny | Dyrektor<br>Wicedyrektorzy |
| 4. | Nauczyciele promują higienę cyfrową i aktywności offline. Rozwijają u uczniów umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | Kontrola dokumentacji w zakresie realizacji programów szkolnych w zakresie właściwego korzystania z narzędzi internetowych. Kontrola wykorzystania przez nauczycieli zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej | Cały rok szkolny | Dyrektor<br>Wicedyrektorzy |
| 5. | Nauczyciele rozpoznają potrzeby młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. Współpracują z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.                 | Analiza wprowadzenia oceny funkcjonalnej. Analiza działań w zakresie poszerzenia współpracy z rodzicami w działaniach dydaktyczno-wychowawczych.                                                                 | IX II<br>V       | Wicedyrektorzy<br>Dyrektor |

Poza czynnościami wymienionymi w planie nadzoru mogą odbywać się kontrole doraźne.

## II. ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI

### TEMATYKA PLANOWANYCH SZKOLEŃ I NARAD DLA NAUCZYCIELI

| Lp. | Temat szkolenia                | Ośrodek szkolenia/Osoba odpowiedzialna/Sposób realizacji | Termin | Odbiorca szkolenia |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 1.  | Wspieranie n-li początkujących | Dyrektor                                                 | X, V   | n-le początkujący  |

|    |                                                                                                  |                                 |           |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------|
| 2. | Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami                            | Wicedyrektor MS                 | X         | Wszyscy n-le |
| 3. | Praca z aplikacjami Microsoft Office 365                                                         | Dyrektor                        | XI        | Wszyscy n-le |
| 4. | Zmiany klimatu, energia i smog – jak metodą projektu i eksperymentu realizować w szkole edukację | Szkolenie zewnętrzne            | 2026/2027 | Wszyscy n-le |
| 5. | Sztuczna inteligencja w praktyce nauczyciela                                                     | Szkolenie zewnętrzne            | 2026/2027 | Wszyscy n-le |
| 6. | Praktyczne przygotowywanie dokumentacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi       | Szkolenie zewnętrzne            | 2026/2027 | Wszyscy n-le |
| 7. | Pierwsza pomoc przedmedyczna                                                                     | Szkolenie zewnętrzne            | 2026/2027 |              |
| 8. | Promocja dobrych praktyk                                                                         | Liderzy zespołów przedmiotowych | 2026/2027 | Wszyscy n-le |

| NARADY |                                                                    |                                          |    |                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----------------------|
| 1.     | Analiza stopnia przygotowań uczniów do matury 2027                 | Liderzy zespołów przedmiotów maturalnych | XI | Zespoły przedmiotowe |
| 2.     | Dobór programów nauczania i podręczników na przyszły rok – analiza | Liderzy zespołów przedmiotowych          | V  | Zespoły przedmiotowe |

#### MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- 2) Pozyskiwanie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- 3) Upowszechnianie dobrych praktyk

#### III. ZAKRES OBSERWACJI:

W zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego dyrektor/wicedyrektorzy szkoły prowadzą obserwację zajęć dydaktycznych,, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i obowiązków wynikających z pełnionych funkcji. Obserwacja może dotyczyć jednostki zajęć, bloku tematycznego lub krótkiej obserwacji podejmowanych czynności.

**Celem obserwacji** jest uzyskanie informacji w wybranych obszarach, oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły. Obserwacja ma przede wszystkim charakter wspierający nauczyciela.

**Priorytety uwzględniane podczas obserwacji:**

- metody nauczania (ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących),
- kształtowanie kompetencji kluczowych
- indywidualizacja pracy na lekcji,
- realizacja treści zawartych w podstawie programowej,
- wykorzystanie wniosków wynikających z egzaminów zewnętrznych,
- formy i metody pracy z uczniem mającym trudności w nauce,
- formy i metody pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym,

**z uwzględnieniem poniższych zagadnień:**

- systematyczne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów,
- ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny przez nauczyciela,
- poziom osiągania założonych celów,
- wykorzystanie materiałów opartych na sztucznej inteligencji
- racjonalne wykorzystanie czasu lekcji,
- ład i porządek w klasie podczas i po lekcji.

**Harmonogram obserwacji**

| Imię i nazwisko nauczyciela | Rodzaj zajęć    | Hospitujący                 | Termin  |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|---------|
| Zbigniew Książek            | Język polski    | Wicedyrektor MP             | IX 2026 |
| Łukasz Snopek               | Matematyka      | Wicedyrektor MP             | X 2026  |
| Dagmara Winkler-Janicka     | Język angielski | Wicedyrektor MS             | X 2026  |
| Jolanta Blewaska            | Religia         | Dyrektor                    | XI 2026 |
| Joanna Rybiątek             | Język angielski | Wicedyrektor MS             | II 2027 |
| Oliwia Marciniak            | Chemia          | Dyrektor                    | V 2027  |
| Natalia Daroch              | Pomoc PP        | <b>Obserwacja komisyjna</b> | V 2027  |
| Wojciech Gusta              | Język angielski | <b>Obserwacja komisyjna</b> | V 2027  |

### Nauczyciele początkujący

| Lp. | Imię i nazwisko   | Rozpoczęcie pracy | Mentor                  | I etap     | Egzamin    |
|-----|-------------------|-------------------|-------------------------|------------|------------|
| 3.  | Wojciech Gusta    | 01.09.2023        | Dagmara Winkler-Janicka | -----      | 30.06.2027 |
| 4.  | Natalia Daroch    | 01.09.2023        | Dorota Jakuszevska      | -----      | 30.06.2027 |
| 5.  | Anthony Nguyen    | 01.09.2024        | Joanna Pawlak           | -----      | 30.06.2028 |
| 6.  | Damian Lewosiński | 01.09.2024        | Ewa Buchowicz           | -----      | 30.06.2028 |
| 7.  | Oliwia Marciniak  | 01.09.2026        | Sławomira Matuszko      | 30.06.2027 | 30.06.2030 |

### Ocena pracy nauczycieli:

| L.p. | Imię i nazwisko nauczyciela | Termin dokonania oceny | Osoba odpowiedzialna za dokonanie oceny | Uwagi               |
|------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1.   | Zbigniew Książek            | X 2026                 | Dyrektor                                |                     |
| 2.   | Łukasz Snopek               | XI 2026                | Dyrektor                                |                     |
| 3.   | Dagmara Winkler-Janicka     | XI 2026                | Dyrektor                                |                     |
| 5.   | Joanna Rybiątek             | III 2027               | Dyrektor                                |                     |
| 6.   | Oliwia Marciniak            | V 2027                 | Dyrektor                                | Zakończenie I etapu |
| 7.   | Natalia Daroch              | V 2027                 | Dyrektor                                | Zakończenie stażu   |
| 8.   | Wojciech Gusta              | V 2027                 | Dyrektor                                | Zakończenie stażu   |

### I. ZAKRES MONITOROWANIA

| Lp. | Zakres monitorowania                                                                                                                                     | Osoba kontrolująca |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych. | Dyrektor           |
| 2.  | Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym.                                                                             | Dyrektor           |
| 3.  | Kultura słowa, savoir-vivre w sytuacjach życia codziennego                                                                                               | Wicedyrektor       |

**II. WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO****Wnioski z nadzoru 2025/2026**

1. Prawidłowo prowadzona dokumentacja przebiegu nauczania ułatwia analizowanie potrzeb i możliwości uczniów w realizacji podstawy programowej.
2. Nauczyciele kształtują myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym
3. Nauczyciele promują zdrowy tryb życia w szkole - kształtują postawy i zachowania prozdrowotne. Wspierają aktywność fizyczną uczniów
4. Nauczyciele zapobiegają przemocy rówieśniczej. Dbają o zdrowie psychiczne młodzieży, wspierają w kryzysach psychicznych
5. Nauczyciele promują higienę cyfrową i bezpieczne poruszanie się w sieci. Rozwijają umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawnie metodycznie wykorzystują nowoczesne technologie, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji.

| <b>Zadanie szczegółowe</b>                                                                                    | <b>Termin</b> | <b>Odpowiedzialny</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły | I 2027        | Dyrektor              |
| Pełna informacja o realizacji planu nadzoru – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego         | do 31.08.2027 |                       |