

XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

BIOLOGIA

POZIOM ROZSZERZONY

MATURA 2025

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin maturalny z biologii został przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.1

Arkusz egzaminacyjny z biologii na poziomie rozszerzonym zawierał 19 zadań, na które składało się 51 poleceń (zadań szczegółowych), w tym: 14 zadań zamkniętych (27%) i 37 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi (73%). Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności ujęte w sześciu obszarach wymagań ogólnych, za rozwiązanie których zdający mogli łącznie uzyskać 60 pkt, w tym:

- I. Pogłębianie wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej oraz zjawisk i procesów biologicznych zachodzących na różnych poziomach organizacji życia – 18 poleceń (22 pkt).
- II. Rozwijanie myślenia naukowego; doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowania w oparciu o wyniki badań – 5 poleceń (5 pkt).
- III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych – 8 poleceń (10 pkt).
- IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych – 17 poleceń (19 pkt).
- V. Pogłębianie znajomości uwarunkowań zdrowia człowieka – 2 polecenia (3 pkt).
- VI. Rozwijanie postawy szacunku wobec przyrody i środowiska – 1 polecenie (1 pkt).

Większość zadań w arkuszu egzaminacyjnym składała się z kilku poleceń (2–5 zadań szczegółowych) odnoszących się do tego samego materiału źródłowego, tworząc wiązki zadań. Dwa zadania zawierały po jednym poleceniu.

Podczas rozwiązywania zadań zdający mogli korzystać z *Wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki*.

WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH KLAS

KLASA	4 B	4 D
ILOŚĆ OSÓB	11	8
ŚREDNI WYNIK	34%	41%

Wyniki zdających – parametry statystyczne

(województwo łódzkie)

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Ogółem Formuła 2023	2 552	0	100	47	20	48	25
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	2 221	0	100	52	70	51	24
z techników	330	2	95	22	15	25	15
z branżowych szkół II stopnia	1	-	-	-	-	-	-

XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

* liczba zdających	* liczba laureatów/finalistów	średni wynik (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
19		37	16	30	27

Wnioski po analizie matury z biologii.

1. **Średni wynik szkoły (37%) jest niższy od średniej krajowej**, co wskazuje na trudności uczniów w opanowaniu wymagań egzaminacyjnych z biologii na poziomie rozszerzonym. Osiągnięte rezultaty sugerują, że znaczna część zdających uzyskała wyniki na poziomie podstawowym lub minimalnie wyższym.
2. **Największe problemy uczniów dotyczyły zadań otwartych**, wymagających analizy danych, interpretacji wyników doświadczeń biologicznych oraz formułowania poprawnych wniosków. Uczniowie mieli trudności z logicznym uzasadnianiem odpowiedzi oraz precyzyjnym posługiwaniem się językiem biologicznym.
3. **Uczniowie lepiej radzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę faktograficzną** niż z zadaniami problemowymi i interdyscyplinarnymi, co wskazuje na niewystarczające przygotowanie w zakresie stosowania wiedzy w praktyce.
4. Analiza arkuszy egzaminacyjnych pokazuje, że **trudność sprawiło łączenie wiadomości z różnych działów biologii** (np. genetyki, fizjologii i ekologii), co świadczy o braku umiejętności syntetycznego myślenia i pracy na złożonych kontekstach biologicznych.
5. Osiągnięty wynik może być również konsekwencją **niewystarczającej liczby ćwiczeń opartych na analizie wykresów, tabel, opisów doświadczeń oraz materiałów źródłowych**, które dominują w arkuszach maturalnych.
6. **Różnice w poziomie przygotowania uczniów były wyraźne**, co sugeruje potrzebę wcześniejszej diagnozy umiejętności i objęcia wsparciem uczniów osiągających najniższe wyniki.

Wnioski do dalszej pracy dydaktycznej.

- Należy zwiększyć liczbę ćwiczeń zadań otwartych, szczególnie takich, które wymagają analizy danych, interpretacji doświadczeń i formułowania wniosków.
- Konieczne jest systematyczne rozwijanie umiejętności logicznego myślenia oraz poprawnego zapisu odpowiedzi zgodnie z kluczem maturalnym.
- Warto położyć większy nacisk na powtarzanie i integrowanie treści z różnych działów biologii.
- Zaleca się wprowadzenie częstszych diagnoz cząstkowych oraz pracy z arkuszami maturalnymi już na wcześniejszym etapie nauczania.