

W 2025 roku w XLVII LO maturę z wiedzy o społeczeństwie zdawało 5 uczniów. Średni wynik wyniósł 33,4% (średni wynik w Łodzi wyniósł 30%, w kraju 32%). Największy wynik w szkole to 67%, a najmniejszy 8%.

Arkusz egzaminacyjny z wiedzy o społeczeństwie poza zadaniami rozszerzonej odpowiedzi składał się z 19 wiązek zadań. Za rozwiązanie części testowej arkusza można było uzyskać 48 punktów, a za realizację dwóch zadań rozszerzonej odpowiedzi – 12 punktów (5 punktów za zadanie RO: pismo formalne i 7 punktów za zadanie RO: wypowiedź argumentacyjna). 11 zadań (łącznie 11 punktów) było zadaniami zamkniętymi (wyboru wielokrotnego lub prawda/fałsz), natomiast pozostałe 32 zadania testowe były zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi lub z luką (łącznie 37 punktów).

Treści każdego z bloków w nauczaniu WoS-u zostały uwzględnione, przy tym najwięcej zadań dotyczyło (w głównym stopniu) bloku *Człowiek i społeczeństwo*, a najwięcej punktów można było uzyskać za zadania związane (przede wszystkim) z blokiem *Państwo i polityka*:

Większość zadań sprawdzała więcej niż jeden obszar wymagań ogólnych. 30 zadań dotyczyło zarówno obszaru Wiedza i rozumienie, jak i obszaru Wykorzystanie i tworzenie informacji. W związku z powyższym wybrano do każdego z 32 wskazanych wyżej zadań wiodące wymaganie ogólne, a w przypadku 13 zadań jest to wymaganie jedyne:

- I. Wiedza i rozumienie - łącznie 39 punktów;
- II. Wykorzystanie i tworzenie informacji - łącznie 13 punktów;
- III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów - łącznie 3 punkty;
- IV. Komunikowanie i współdziałanie - łącznie 5 punktów (pismo procesowe).

Z analizy wyników maturzystów z XLVII LO wynika, że najwięcej problemów zdający mieli z wykorzystaniem wiedzy własnej i rozumieniem (dotyczyło to każdego bloku - *Człowiek i społeczeństwo*; *Państwo i polityka*; *Prawo i prawa człowieka*; *Zagadnienie międzynarodowe*). Dobrze wypadły zadania związane z prawem karnym i cywilnym (choć żaden z uczniów nie napisał lub nie spróbował napisać pozwu sądowego). Słabo wypadły zadania związane z ustrojami państw (zarówno wybranych państw demokratycznych jak i Polski). Sporo problemów było z zadaniami gdzie zdający musieli wskazać argument i kontrargument do postawionej tezy. Dużo lepiej zdający poradzili sobie z zadaniami gdzie należało wykorzystać i stworzyć informację. Tylko jeden zdający napisał w sposób zadawalający wypowiedź argumentacyjną (6 punktów na 7), reszta zdających nie podjęła próby.