

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIZNESU I ZARZĄDZANIA
W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ŁODZI**

I. Cele oceniania

1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
3. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
4. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także tych słabszych.
5. Dostarczenie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
6. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
7. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

II. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów ekonomicznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji materiałów źródłowych.
4. Umiejętność pracy projektowej.
5. Umiejętność wykorzystywania roczników statystycznych i analizy danych statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania procesów ekonomicznych.
6. Umiejętność rozwiązywania zadań obliczeniowych na podstawie danych statystycznych.
7. Umiejętność korzystania z różnych nowych źródeł wiedzy.

III. Szczegółowe kryteria oceniania

1. Ocenie podlegają wymienione formy aktywności ucznia:

1) OBOWIĄZKOWE:

- **kartkówki** – maksymalnie piętnastominutowe, obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki mogą być zapowiadane w formie i terminie dowolnie wybranym przez nauczyciela. Od ucznia nieobecnego na kartkówce może być wymagane zaliczenie bieżącego materiału w formie odpowiedzi ustnej.
- **praca ucznia na lekcji** (odpowiedzi ustne, aktywność, współudział w prowadzeniu zajęć, praca w grupach),
- **samodzielna praca ucznia** (karty pracy i prace projektowo-praktyczne),

2) DODATKOWE (dla chętnych uczniów):

- udział w konkursach i projektach.
2. Uczeń otrzymuje minimalnie trzy oceny w każdym półroczu, są one wystawiane systematycznie (1 ocena w ciągu sześciu tygodni).
 3. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji zeszytu ćwiczeń – kart pracy oraz podręcznika (przynajmniej jeden na ławkę).
 4. Uczeń w półroczu może zgłosić jedno nieprzygotowanie.

IV . Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazuje się wysokim poziomem wiedzy z programu nauczania biznesu i zarządzania
- potrafi efektywnie korzystać z dostępnych źródeł;
- dostrzega związki zachodzące pomiędzy różnymi zjawiskami i procesami ekonomicznymi;
- z własnej inicjatywy przygotowuje materiały przydatne na lekcji;
- ma twórcze pomysły i dzieli się nimi z innymi;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

- opanował pełen zakres wiedzy z biznesu i zarządzania i prawidłowo posługuje się słownictwem przedmiotowym;
- zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych;
- bierze aktywny udział w lekcjach;
- jest zawsze przygotowany do lekcji;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych;
- wkłada duży wysiłek w osiąganie postępów w nauce;
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

- zna i rozumie większość pojęć wprowadzanych na lekcjach;
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i potrafi argumentować własne przemyślenia;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania;
- zna podstawowe definicje, rozumie je i potrafi je wykorzystać;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- sporadycznie nie jest przygotowany do lekcji;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia poniższe kryteria:

- opanował wiedzę w stopniu niezbędnym do dalszego kontynuowania nauki;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia z biznesu i zarządzania;
- samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać łatwe zadania teoretyczne i praktyczne;
- potrafi wyciągnąć wnioski w prostych sytuacjach wymagających np. analizy danych statystycznych;
- wkłada duży wysiłek w przygotowanie się do lekcji;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia większość z wymienionych kryteriów;

- wykazuje minimalną wiedzę z biznesu i zarządzania, niezbędną do kontynuowania nauki;
- zna tylko niektóre pojęcia z biznesu i zarządzania;
- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać najprostsze zadania i/lub ćwiczenia;
- w minimalnym stopniu umie zastosować zdobytą wiedzę;
- nie uczestniczy aktywnie w lekcjach;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował nawet w minimalnym stopniu wiedzy z biznesu i zarządzania, niezbędnej do kontynuowania nauki;
- nie zna podstawowych pojęć ekonomicznych (np. popyt, podaż, cena, inflacja, RRSO itp.)
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązywać prostych zadań;
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji ;
- uzyskuje negatywne oceny z różnych form oceniania;
- nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępu w nauce;
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem w celu poprawienia

