

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FILOZOFII W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ŁODZI**

1. Zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły.
2. Uczeń może zgłosić w semestrze jedno nieprzygotowanie (na początku lekcji). Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.
3. Oceniane formy aktywności:  
Do obowiązkowych form zalicza się:
  - analizę tekstów filozoficznych (waga 1);
  - kartkówki (waga 2)Nieobecność na tych formach pracy odnotowywana jest symbolem „bz” z odpowiednią wagą i należy daną pracę zaliczyć. Po zaliczeniu nauczyciel usuwa bz z dziennika elektronicznego i wstawia uzyskaną ocenę.  
Na zajęciach filozofii ocenianiu mogą podlegać także:
  - a) praca domowa – waga 1
  - b) praca w grupach – waga 1
  - c) prezentacja – waga 1
  - d) aktywność – waga 1
  - e) praca dodatkowa – waga 1
4. Podstawowe umiejętności ucznia:
  - znajomość poszczególnych doktryn filozoficznych,
  - znajomość problemów moralnych oraz rozumienie ich przyczyn i skutków.
5. Kryteria na poszczególne oceny semestralne / roczne:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz:

- a) Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania wiedzą z zakresu filozofii, w swoich wypowiedziach ustanych i pisemnych stosuje szeroki zakres pojęć.
- b) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- a) Wypowiada się swobodnie na różnorodne tematy, potrafi w miarę trafnie argumentować, wywierać i bronić własnych opinii, dyskutować z innymi osobami, reagować adekwatnie do sytuacji; posiada szeroki zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia nieliczne błędy merytoryczne.
- b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi całkowicie zgodne z tematem i wymaganą formą, stosuje w miarę szeroki zakres pojęć związanych z przedmiotem, popełnia nieliczne błędy merytoryczne.
- c) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń który:

- a) Wypowiada się w miarę swobodnie na różnorodne tematy, w miarę trafnie argumentuje, wywiera i broni własnych opinii, dyskutuje z innymi osobami, reaguje adekwatnie do sytuacji; posiada zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia drobne błędy merytoryczne.
- b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi prawie całkowicie zgodne z tematem i wymaganą formą, stosuje w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem, popełnia drobne błędy merytoryczne.
- c) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przeważanie przygotowany do lekcji.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- a) Wypowiada się w częściowo zgodnie na różnorodne tematy; posiada w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia liczne błędy merytoryczne.
- b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi częściowo zgodne z tematem; posiada w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia liczne błędy merytoryczne.
- c) Nie jest aktywny na lekcjach i zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- a) Formułuje wypowiedzi znacznie odbiegające od tematu, posiada nieliczny zasób pojęć związanych z przedmiotem; przy pomocy nauczyciela potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi.
- b) W pracach pisemnych tworzy niespójną wypowiedź, popełnia liczne błędy merytoryczne.
- c) Nie jest aktywny na zajęciach.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

- a) Wypowiada się nie na temat, nie potrafi również przy pomocy nauczyciela udzielić poprawnej odpowiedzi.
- b) Wypowiedzi pisemne odbiegają od tematu.
- c) Często opuszcza zajęcia oraz bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.