

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI
W 47 LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ŁODZI**

1. Na początku każdego semestru uczniowie otrzymują od nauczyciela szczegółową informację o wymaganej minimalnej ilości ocen oraz obowiązkowych kategoriach ocen z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu.
2. Ogólna liczba ocen nie może być mniejsza niż trzy oceny w semestrze w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze jednej lub dwóch godzin tygodniowo (wystawiane systematycznie: przynajmniej 1 ocena w ciągu sześciu tygodni).
3. Ocenianiu podlegają wypowiedzi ustne, kartkówki, praca z wykorzystaniem komputera, oraz inne formy aktywności.
4. Uczniowie oceniani są systematycznie.
5. Zeszyt przedmiotowy jest dokumentem pracy ucznia. Powinien być prowadzony systematycznie i uzupełniany w przypadku nieobecności ucznia na lekcji.
6. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
7. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianów i kartkówek w czasie lekcji, lub w czasie konsultacji.
8. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w czasie konsultacji i zebrań.
9. Kartkówki trwające 5–15 minut, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
10. Kartkówki - zgodnie z wolą nauczyciela - mogą być również zapowiadane w formie i terminie dowolnie wybranym przez nauczyciela.
11. Jeżeli uczeń nie był na kartkówce, może napisać ją czasie zajęć dodatkowych.
12. Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (tylko jedno w semestrze gdy jest jedna godzina w tygodniu)
13. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji, wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wymagania na poszczególne oceny semestralne / roczne

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania, stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określony programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- projektuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty,
- biegle zapisuje i bilansuje równania oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań lub problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: wykresy, tablice,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela opisuje proste wzory i proste równania.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował typowych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi napisać prostych wzorów i najprostszych równań nawet z pomocą nauczyciela,