

GEOGRAFIA
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
w XLVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
im STANISŁAWA STASZICA
W ŁODZI

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

I. Cele oceniania

1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
3. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
4. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także tych słabszych.
5. Dostarczenie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
6. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
7. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

II. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (atlasach, podręcznikach, czasopismach itp.).
4. Umiejętność wykorzystywania roczników statystycznych i analizy danych statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny).
6. Umiejętność korzystania z różnych nowych źródeł wiedzy.

III. Szczegółowe kryteria oceniania uwzględniają specyfikę przedmiotu

POZIOM PODSTAWOWY:

Ogólna liczba ocen nie może być mniejsza niż: trzy oceny w semestrze w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze jednej lub dwóch godzin tygodniowo.

OCENIE PODLEGAJĄ WYMIENIONE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA:

- kartkówki – maksymalnie piętnastominutowe, obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi ustne, aktywność, współudział w prowadzeniu zajęć, praca w zespołach),
- samodzielna praca ucznia (prace domowe i prace projektowo-praktyczne),
- *udział w konkursach, reprezentowanie szkoły – działania nieobowiązkowe.*

Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do bieżących zajęć jeden raz w semestrze dla przedmiotów nauczanych w wymiarze 1-2 godzin. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Formę zgłaszania nieprzygotowania ustala nauczyciel.

POZIOM ROZSZERZONY

W przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze trzy i więcej godzin tygodniowo liczba ocen w semestrze wynosi o jedną ocenę więcej niż ilość godzin w tygodniu

- pisemne sprawdziany wiadomości (sprawdziany badające kompetencje, prace klasowe, testy, sprawdziany, sprawdzian dyrektorski) obejmujące wiadomości z więcej niż trzech lekcji,
- kartkówki – maksymalnie piętnastominutowe, obejmujące wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi ustne, aktywność, współudział w prowadzeniu zajęć, praca w zespołach),
- samodzielna praca ucznia (prace domowe i prace projektowo-praktyczne),
- *udział w konkursach, reprezentowanie szkoły – działania nieobowiązkowe.*

Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do bieżących zajęć: przedmiotów nauczanych w dwa razy w semestrze dla przedmiotów nauczanych w wymiarze 3 i więcej godzin. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Formę zgłaszania nieprzygotowania ustala nauczyciel.

IV. Ogólne kryteria oceny

WYMAGANIA NA OCENY SEMESTRALNE / KOŃCOWOROCZNE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który,

- jest przygotowany do lekcji w stopniu przekraczającym wymogi programowe,
- samodzielnie rozwiązuje skomplikowane operacje myślowe i potrafi je przedstawić w formie wyczerpującego tematu referatu,
- potrafi wykonać różne wykresy ilościowe i jakościowe z wykorzystaniem techniki komputerowej,
- aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym w czasie lekcji,
- biegle posługuje się mapami, danymi statystycznymi i innymi źródłami informacji geograficznej i potrafi je we właściwy sposób wykorzystać ,

- uzyskuje wyniki zbliżone do idealnych w przeprowadzonych pracach pisemnych (poziom podstawowy kartkówki, poziom rozszerzony kartkówki i sprawdziany)
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie z dużym poczuciem estetyki, pisownia i forma graficzna,
- samodzielnie opracowywał skomplikowane referaty o znacznym stopniu trudności,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wymagające skomplikowanych operacji myślowych i opanowania różnych dziedzin nauki,
- biegle posługuje się terminologią geograficzną .

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który,

- wykazuje duże uzdolnienia przedmiotowe poparte systematyczną pracą,
- w pełni opanowuje wymogi programowe,
- sprawnie posługuje się źródłami informacji geograficznej,
- jest aktywny w czasie zajęć lekcyjnych,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych wyniki mieszczące się w górnych granicach skali punktowej, powyżej 90% - na poziomie podstawowym kartkówki.
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie, z dużą dbałością o estetykę, stara się o dodatkowe materiały ilustracyjne.
- pracował systematycznie uzyskując bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- starał się aktywnie zdobywać wiedzę , zarówno w czasie procesu dydaktycznego jak i podczas różnorodnych form pracy pozaszkolnej,
- samodzielnie potrafi posługiwać się terminologią z różnych dziedzin geografii i dziedzin pokrewnych
- rozumie procesy zachodzące w środowisku geograficznym i potrafi je biegle określać, wykazywał się ponadprzeciętną aktywnością podczas zajęć lekcyjnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który,

- pracuje w miarę systematycznie,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych w granicach 75-89% punktów – na poziomie podstawowym kartkówki
- sprawnie posługuje się źródłami informacji geograficznej,
- jest aktywny w czasie zajęć lekcyjnych,
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie, dba o jego estetykę.
- starał się właściwie wypełniać swoje obowiązki,
- opanował materiał nauczania określony wymaganiami programowymi w stopniu ponadprzeciętnym,
- potrafi rozwiązywać samodzielnie problemy w skali globalnej o przeciętnym stopniu trudności a wymagających umiejętności kojarzenia wiedzy z kilku działów geografii.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który,

- -pracuje niesystematycznie,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych w granicach 55-74% punktów – na poziomie podstawowym kartkówki.
- prawidłowo wykonuje polecenia nauczyciela o przeciętnej skali trudności,
- opanowany materiał umożliwia mu bezproblemowe poznawanie dalszej wiedzy,
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- opanował materiał nauczania w stopniu podstawowym,
- pamięta podstawowe pojęcia geograficzne, lecz stosuje je w sposób wybitnie odtwórczy,

- starał się sporadycznie uczestniczyć w procesie lekcyjnym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który,

- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje pewne braki w opanowaniu materiału nauczania lecz stara się je nadrabiać pracą w grupie uczniowskiej lub pracą pod kierunkiem nauczyciela, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela odtworzyć podstawowe wiadomości z kilku ostatnich lekcji,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych w granicach 40-54% punktów – na poziomie podstawowym kartkówki.
- posiadane wiadomości umożliwiają mu funkcjonowanie w społeczności klasowej.
- wykazuje chęć poprawy oceny negatywnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń w sposób mało estetyczny, z brakami w zapisie lekcji.
- opanował podstawowy zasób wiadomości w procesie lekcyjnym, lecz jego wiedza nie została utrwalona,
- starał się poprawiać oceny niedostateczne, wykazywał się ambicją na poziomie podstawowym,
- opanowana przez ucznia wiedza nie przekreśla możliwości opanowania dalszej części materiału nauczania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który,

- wykazuje lekceważący stosunek do nauki,
- nie stara się uzyskiwać pozytywnych ocen,
- uzyskuje na sprawdzianach testowych i w pracach pisemnych poniżej 39% punktów
- nie poprawia systematycznie ocen negatywnych,
- nie wykonuje podstawowych obowiązków w czasie lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
- nie opanował wiedzy geograficznej o minimalnym poziomie wymagań ,
- posiadane umiejętności geograficzne uniemożliwiają dalszą naukę przedmiotu na poziomie wyższym.