

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA I TERAŻNIEJSZOŚĆ W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZALĄCYM W ŁODZI

1. Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i statutem szkoły.
2. Ocenianie obejmuje formy sprawdzania wiedzy podzielone na obowiązkowe i nieobowiązkowe.
3. Do obowiązkowych form zalicza się kartkówki. Zasady postępowania w przypadku nieobecności w dniu pisania kartkówek oraz zasady umożliwiające poprawę materiału w drugim terminie określa statut szkoły.
4. Na zajęciach HiT ocenianiu mogą podlegać:
 - karta pracy
 - praca w grupie
 - aktywność
 - praca z materiałem źródłowym
 - prace domowe.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do bieżących zajęć w wymiarze jednego nieprzygotowania na semestr.
6. Nieprzygotowania powinny być zgłaszane na początku zajęć. Nie zwalniają jednak z możliwości uzyskania oceny z pracy na bieżącej lekcji oraz nie zwalniają ucznia z pisania zapowiedzianych prac sprawdzających wiedzę.

PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA

- a) rozumie zagadnienia życia społecznego, polityki i prawa, potrzebne do uzyskania orientacji w przemianach w życiu narodów i państw oraz genezie i naturze wielkich problemów współczesnego świata;
- b) posiada wiedzę o najważniejszych przemianach kulturowych, politycznych, społecznych i gospodarczych w Polsce i na świecie po 1945 roku aż do współczesności
- c) odróżnia w życiu społecznym oraz w pojęciach i doktrynach politycznych i prawnych to, co trwałe, od tego, co zmienne, a także to, co uniwersalne, od tego, co partykularne i związane z tradycjami lokalnymi.
- d) samodzielnie i sprawiedliwie ocenia przemiany zachodzące w Polsce i na świecie od zakończenia II wojny światowej;
- e) interpretuje źródła odnoszące się do życia społecznego wczoraj i dzisiaj, buduje własne wypowiedzi na temat zagadnień życia społecznego, formułuje oceny i je uzasadnia, uczestniczy w debacie – z myślą o własnym rzetelnym i twórczym udziale w życiu publicznym.

OCENĘ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ SPEŁNIAJĄCY WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ oraz:

- Rozumie proces historycznych przemian kulturowo-społecznych na świecie i w Polsce, celnie je interpretuje
- Biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach typowych i problemowych
- Bezbłędnie korzysta z map historycznych, źródeł statystycznych i innych źródeł informacji
- Nie ma problemu z interpretacją tekstu źródłowego połączonych z własną oceną
- Osiąga oceny co najmniej bardzo dobre z prac pisemnych.

OCENĘ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ SPEŁNIAJĄCY WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ oraz:

- Opanowuje pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem historii i teraźniejszości w danej klasie.
- Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
- Rozumie związki między dziejami ojczystymi i powszechnymi
- Rozumie proces dziejowy oraz wykazuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym w stopniu bardzo dobrym
- Bezbłędnie korzysta z map historycznych, źródeł statystycznych i innych źródeł informacji
- Osiąga oceny co najmniej dobre z prac pisemnych
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.

OCENĘ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ SPEŁNIAJĄCY WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ oraz:

- Opanowuje wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości procesów historycznych i społecznych
- Osiąganie większości ocen dobrych ze sprawdzianów pisemnych
- Jest zazwyczaj przygotowany do lekcji i charakteryzuje się aktywnością na lekcjach.

OCENĘ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- Opanowuje wiadomości i umiejętności określone programem nauczania historii i teraźniejszości w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań minimum programowego
- Podejmuje próby zrozumienia i rozwiązania zagadnień o średnim stopniu trudności
- Osiąga oceny dostateczne i co najmniej dopuszczające z prac pisemnych
- Rzadko bierze czynny udział w lekcji.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- Opanowuje w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu
- Rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, zadania o niewielkim stopniu trudności
- Treść odpowiedzi prac pisemnych świadczy o podjętej próbie odpowiedzi na postawione pytania.

OCENĘ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY:

- Nie jest w stanie opanować niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności
- Wykazuje braki w wiadomościach uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
- Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązywać problemów o niewielkim stopniu trudności
- Nie wykazuje chęci aktywnego udziału w zajęciach, jest często nieprzygotowany na lekcje