

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI W XLVII LICEUM OGÓLNOKSZĄCĄCYM W ŁODZI**

Cele oceniania:

- Ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez ucznia.
- Wykrywanie w porę trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności.
- Korygowanie tempa pracy i metod nauczania.
- Sprawdzanie postępów ucznia.
- Zachęcanie do systematycznej pracy.
- Motywowanie uczniów poprzez zauważanie i premiowanie wysiłku i twórczej pracy ucznia na lekcji i regularnego odrabiania lekcji.
- Informowanie zwrotne ucznia i rodziców na temat osiągnięć ucznia.
- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb każdego ucznia.

1. Ocenie podlegają:

- a) pisemne sprawdziany wiadomości (prace klasowe, testy, sprawdziany) obejmujące wiadomości z więcej niż 3. lekcji,
 - b) kartkówki – maksymalnie piętnastominutowe, obejmujące wiadomości z 3 ostatnich lekcji,
 - c) praca ucznia na lekcji (odpowiedzi ustne, aktywność, współudział w prowadzeniu zajęć, praca w zespołach),
 - d) samodzielna praca ucznia (prace domowe i prace projektowo-praktyczne),
 - e) udział w konkursach, reprezentowanie szkoły.
2. W zależności od skali trudności zadania oraz znaczenia uzyskanej oceny, stopnie wystawia się z uwzględnieniem współczynnika tzw. „wagi” zawartej w przedziale 0-7.
 3. Diagnozy wstępne w klasach pierwszych nie są brane pod uwagę przy klasyfikacji.
 4. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
 5. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
 6. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
 7. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości.
 8. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązywania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.). Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
 9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
 10. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu,
 11. Uczniowie nie pracujący samodzielnie (ściągający) na pracy klasowej, a także korzystający z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy otrzymują za nią ocenę niedostateczną.
 12. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

13. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiadanych powtórzeń i sprawdzianów.
14. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.
15. Podczas wywiadówek i indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wgląd do prac pisemnych swojego dziecka.

Wymagania na poszczególne oceny (semestralne/roczne)

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych;
- Zawsze poprawia ocenę w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie rachować;
- Samodzielnie rozwiązywać zadania;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością zastosowania w zadaniach;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;
- Zawsze poprawia ocenę w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- Samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;
- Zawsze poprawia ocenę w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- Stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- Wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych;
- Czasami poprawia ocenę w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- Wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- Operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami);
- Czasami poprawia ocenę w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- Nie radzi sobie z ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- Popelnia rażące błędy w rachunkach;
- Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
- Nie podejmuje próby poprawy sprawdzianu w przypadku niepowodzenia.