

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE W XLVII LO W ŁODZI

1. Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i statutem szkoły.
2. Ocenianie obejmuje formy sprawdzania wiedzy podzielone na obowiązkowe i nieobowiązkowe.
3. Do obowiązkowych form zalicza się kartkówki, sprawdziany i odpowiedzi ustne. Zasady postępowania w przypadku nieobecności w dniu pisania kartkówek czy sprawdzianów, oraz zasady umożliwiające poprawę materiału w drugim terminie określa statut szkoły.
4. Na zajęciach wos ocenianiu mogą podlegać:
 - karta pracy
 - praca w grupie
 - aktywność
 - praca z materiałem źródłowym
 - wypowiedzi pisemne (zadane jako domowe).
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do bieżących zajęć:
 - jeden raz w semestrze w przypadku wos nauczanego 2 godz. w tygodniu
 - dwa razy w semestrze w przypadku wos nauczanego w wymiarze 3 i więcej godzin.
6. Nieprzygotowania powinny być zgłaszane na początku zajęć. Nie zwalniają jednak z możliwości uzyskania oceny z pracy na bieżącej lekcji oraz nie zwalniają ucznia z pisania zapowiedzianych prac sprawdzających wiedzę.

PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA:

- znajomość historycznych i współczesnych form organizacji społeczeństwa oraz typów ustrojów państwowych,
- rozumienie przyczyn i mechanizmów przemian społecznych, jakie zachodzą we współczesnym świecie,
- znajomość struktury współczesnego społeczeństwa polskiego oraz rozumienie przyczyn i mechanizmów zmian w nim zachodzących,
- znajomość form życia publicznego w Polsce i na świecie,
- znajomość problemów i zagrożeń współczesnego świata,
- rozumienie zasad funkcjonowania demokratycznego państwa prawa oraz społeczeństwa obywatelskiego i zagrożeń dla współczesnej demokracji,
- umiejętność określenia powiązań Polski z różnymi strukturami międzynarodowymi,
- samodzielne, świadome, selektywne korzystanie z różnych źródeł informacji,
- formułowanie własnych wniosków, ocen, opinii, umiejętność argumentacji obrony własnego stanowiska,
- czytanie ze zrozumieniem tekstów dziennikarskich, publikacji popularnonaukowych dotyczących nauk społecznych, polityki, prawa oraz podstawowych dokumentów prawnych,
- umiejętność korzystania z procedur przysługujących obywatelowi w demokratycznym państwie prawa, w celu załatwienia różnych spraw urzędowych, czy rozwiązywania konfliktów.

Kryteria na poszczególne oceny semestralne / roczne:

1. Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz:
 - a) Samodzielnie rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania wiedzą o współczesnym świecie, w swoich wypowiedziach ustanych i pisemnych stosuje szeroki zakres pojęć.
 - b) Aktywnie uczestniczyć w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.
2. Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń który:
 - a) Wypowiada się swobodnie na różnorodne tematy, potrafi w miarę trafnie argumentować, wywierać i bronić własnych opinii, dyskutować z innymi osobami, reagować adekwatnie do sytuacji; posiada szeroki zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia nieliczne błędy merytoryczne.
 - b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi całkowicie zgodne z tematem i wymaganą formą, stosuje w miarę szeroki zakres pojęć związanych z przedmiotem, popełnia nieliczne błędy merytoryczne.
 - c) Startuje w konkursach i projektach przedmiotowych.
 - d) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji.
3. Ocenę dobry otrzymuje uczeń który:
 - a) Wypowiada się w miarę swobodnie na różnorodne tematy, w miarę trafnie argumentuje, wywiera i broni własnych opinii, dyskutuje z innymi osobami, reaguje adekwatnie do sytuacji; posiada zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia drobne błędy merytoryczne.
 - b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi prawie całkowicie zgodne z tematem i wymaganą formą, stosuje w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem, popełnia drobne błędy merytoryczne.
 - c) Startuje w konkursach i projektach przedmiotowych.
 - d) Aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przeważanie przygotowany do lekcji.
 - e) Często podejmuje poprawę ocen w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie.
4. Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń który:
 - a) Wypowiada się w częściowo zgodnie na różnorodne tematy; posiada w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia liczne błędy merytoryczne.
 - b) W pracach pisemnych formułuje wypowiedzi częściowo zgodne z tematem; posiada w miarę zadawalający zakres pojęć związanych z przedmiotem; popełnia liczne błędy merytoryczne.
 - c) Nie jest aktywny na lekcjach i zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.
 - d) Czasami podejmuje próby poprawy ocen w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie.
5. Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń który:
 - a) Formułuje wypowiedzi znacznie odbiegające od tematu, posiada nieliczny zasób pojęć związanych z przedmiotem; przy pomocy nauczyciela potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi.
 - b) W pracach pisemnych tworzy niespójną wypowiedź, popełnia liczne błędy merytoryczne.

- c) Nie jest aktywny na zajęciach.
 - d) Rzadko podejmuje próby poprawy sprawdzianu i są one zwykle nieskuteczne.
6. Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń który:
- a) Wypowiada się nie na temat, nie potrafi również przy pomocy nauczyciela udzielić poprawnej odpowiedzi.
 - b) Wypowiedzi pisemne odbiegają od tematu.
 - c) Często opuszcza zajęcia oraz bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.
 - d) Nie podejmuje prób poprawy sprawdzianu w razie niepowodzenia.